



Утверждаю

Директор МБОУ

«Ивано – Лисичанская СОШ»

И.Н. Галайко

Приказ № 113 от «21» 08 2016 г.

План
дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивано – Лисичанская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области
на 2016-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану дополнительного образования детей муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Ивано –Лисичанская средняя
общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 Г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04 сентября 2014 г. № 1726-р
- План мероприятий на 2015 – 2020 гг. механизма реализации Концепции от 24 апреля 2015 г. № 729-р
- Устав образовательного учреждения (содержание и структура определяются в соответствии со статьей 13 Закона «Об образовании»);
- Образовательные программы образовательного учреждения.
- Положением о блоке дополнительного образования МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ»

Общая характеристика плана дополнительного образования

Система дополнительного образования, включающая в себя разнообразные направления, предоставляет большие возможности для сохранения и развития педагогических традиций и, одновременно позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества. Именно в системе дополнительного образования стал возможен индивидуальный подход к ребёнку, свободный от жёсткой оценки и регламентации.

Дополнительное образование предоставляет ребёнку множество различных видов деятельности, среди которых он сам найдёт себе близкий род занятий. Всестороннее и творческое развитие личности зависит от материальных и духовных условий жизни общества в целом. Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Школа максимально использует свои возможности для удовлетворения желаний, запросов учащихся, развитие их способностей, сотрудничая с РЦДТ, Ивано – Лисичанским СМДК, музыкальной школой.

Целью реализации программ дополнительного образования по направленностям в МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ» является создание оптимальных условий для развития подрастающего поколения и удовлетворения каждым ребенком личных образовательных потребностей. На реализацию этой цели направлены следующие задачи:

1. предоставить каждому ребёнку возможность реализовать себя в познавательной творческой деятельности;
2. стимулировать творческой активности ребёнка, развивать его способности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию;
3. обогащение жизненного опыта ребёнка, совершенствование навыков общения, адаптация и социализация детей в обществе;
4. определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения
5. создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1, 2, 3 ступеней школы, разновозрастные объединения.

Сроки реализации программ дополнительного образования 1 год.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Распределение часов в детских объединениях дополнительного образования определяется режимом работы.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело и др... Отчётные и итоговые занятия проводятся в форме тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие). В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования).

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Учебный план дополнительного образования учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание дополнительного образования в школе. Характер направленности дополнительного образования детей в школе обусловлен достаточно большим количеством бюджетных часов (36 час.) и тем выбором, который сделали учащиеся, родители и педагоги. Больше количество часов выделено на среднее звено, т.к. учащиеся начальных классов занимаются внеурочной деятельностью. А также, наличие различных детских объединений для данного возраста помогает осуществить более щадящую адаптацию к новым условиям обучения для этих учащихся.

Ведущая форма организации процесса дополнительного образования в школе – групповая. Наполняемость объединений соответствует пункту 4, локального акта о блоке дополнительного образования детей МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ»:

на первом году обучения — 10-12 человек;

на втором году обучения — 8-10 человек;

на третьем и последующих годах обучения — 5-8 человек. т.к. средняя наполняемость классов МБОУ «Ивано – Лисичанская » - 5 человек.

Списочный состав объединения детей, занимающихся учебно-исследовательской

деятельностью, составляет 10 – 12 человек, занятия могут проводиться по звеньям 2-3 человека.

В рамках БДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в районных, областных, всероссийских и международных конкурсах от 2 до 6 часов в неделю. Формы проведения занятий, их продолжительность различны, в зависимости от требований образовательных программ, правил и нормативов СанПиН.

Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей следующей направленности:

- художественно - эстетической
- физкультурно-спортивной
- туристско – краеведческой
- естественнонаучной
- научно – технической
- социально - педагогической

Дополнительное образование детей школы предполагает расширение воспитательного “поля” школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Учебный план дополнительного образования создает широкий общекультурный и эмоционально окрашенный фон для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

Характерной особенностью блока дополнительного образования нашей школы является создание преемственности образовательных программ первой и второй половины дня.

Учебный план дополнительного образования школы обеспечивает подготовку учащихся к последующему творческому интеллектуальному труду, преемственность между учебной и внеурочной деятельностью учащихся, овладение практическими навыками и умениями. Развитие личности учащихся осуществляется на основе обращения к развитию эмоционально-волевой сферы ребёнка.

Обучение проводится по программам дополнительного образования. Программная организация образовательного процесса позволяет ребёнку пройти путь от овладения элементарными приёмами до самостоятельного творчества, сознательного выбора и, возможно, приобщения к одной из профессий. Воспитанники в теории и на практике получают широкий диапазон информации. С другой стороны, постепенно выстраивается мировоззрение, мироощущение ребёнка.

В рамках действующего законодательства педагог имеет право сам выбирать ту или иную технологию (программу) ведения занятий. Помимо творческой переработки типовой программы, он может работать, используя авторскую программу другого педагога. Все занятия по реализации программ дополнительного образования как художественно-эстетической направленности так и физкультурно-спортивной проходят в форме кружков, факультативных занятий и спортивных секций. Все занятия проходят во второй половине дня.

В период каникул для продолжения работы кружковых объединений дети будут посещать кружковые объединения по отдельному графику работы.

Программы дисциплин дополнительного образования **художественно-эстетической направленности** направлены на разностороннее развитие ребенка, обогащении его знаний, интересов и способностей. Представленные дисциплины являются составной частью воспитательного процесса, формируют у детей интерес к истории народного творчества, развивают художественный вкус, пробуждают чувство любви к Родине, родной природе.

В данном направлении функционируют: кружковое объединение «Фантазия», студия «Успех», театральная студия «Радуга». Целью художественно-эстетического направления является создание условий для проявления учащимися творческих способностей, инициативы, самостоятельности, искренности и открытости, развитие навыков общения, формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Туристско-краеведческая направленность в системе дополнительного образования

детей ориентирована на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, изучению народных костюмов своего села, является источником социального, личностного и духовного развития детей. Направлена на воспитание детей и подростков в духе бережного отношения к природе, стремление охранять и приумножать природные богатства. Историческое познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, военной организации в развитии и укреплении общества, его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций наших народов, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

В данном направлении действует объединение «*Истоки*» для учащихся среднего и старшего звена, ВПК «Патриот»

Физкультурно-спортивное направление в системе дополнительного образования детей ориентирована на формирование у обучающихся систему теоретических знаний о здоровье человека, физической культуре, спорте, выработать у ребят необходимые физические умения и навыки здорового и полноценного физического развития. В данном направлении функционирует кружковое объединение: «*Шахматы*», «*Мини – футбол*», «*Волейбол*», «*Ритмика*».

Естественнонаучное направление основной данного направления является решение следующих задач: расширение и углубление базовых знаний по информатике и английскому языку. На занятиях по черчению учащиеся учатся наблюдать, экспериментировать, конструировать, делать выводы, выдвигать гипотезы. Это позволяет развивать интуицию, пространственное воображение, логику, аналитическое мышление, усидчивость, аккуратность, трудолюбие. Это направление реализуется через кружковое объединение «*Занимательное черчение*», «*Английский для детей*», «*Занимательный английский*».

Научно – техническое направление ориентировано на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Научно-техническая направленность реализуется через кружковые объединения «*3-D технологии*» и «*Юный моделкин*»

Социально – педагогическое направление ориентировано на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля. Главная задача - социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы. Данное направление реализуется через группы профессиональной подготовки «*Плотник*», «*Вязальщица трикотажных изделий, полотна*» и объединение «*Твоя профессиональная карьера*»

Таким образом, система дополнительного образования школы предусматривает создание условий для саморазвития обучающихся, нацелена на воспитание активного гражданина, способного самостоятельно сделать выбор, определить приоритеты своего развития.

Принимая во внимание системные изменения, педагогический коллектив школы, работая над реализацией поставленных задач и апробацией модели инновационного образовательного учреждения (внедрение ФГОС), прошёл непрерывный путь преобразований школы. Этот переход к стандартам 2-го поколения не самоцель, а социально обусловленный необходимый процесс. Внедрение стандартов нового поколения в дополнительное образование создают условия, направленные на повышение воспитательного потенциала нашей школы. Удалённость от научных и учебных центров потребовали создания собственной модели инновационного образовательного учреждения, которое бы отвечало этим запросам. С этой целью и был сформирован данный учебный план, который позволяет:

1. Выполнить в полном объеме государственный заказ;
2. Учесть интересы и возможности обучающихся;
3. Учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;

4. Сохранить единое образовательное пространство.

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ»
на 2016-2017 учебный год

№№ пп	<u>Направленность деятельности</u> Учебная дисциплина	<i>Год обучения</i> /кол-во часов в неделю	
		<i>первый</i>	<i>второй</i>
Туристско-краеведческая направленность			
1.	<i>«Истоки»</i>	1/1	
	<i>ВПК«Патриот»</i>	1/1	
Художественно –эстетическая направленность			
2	<i>«Фантазия»</i>	1/1	
3.	<i>«Успех»</i>	1/1	
4.	<i>Театральная студия «Радуга»</i>	1/1	
Естественнонаучная направленность			
5	<i>Занимательное черчение</i>	1/1	2/1
6	<i>Занимательный английский</i>	1/1	
7	<i>Английский язык для детей</i>		2/1
Физкультурно – спортивная направленность			
8	<i>«Шахматы»</i>	1/2	
9	<i>«Мини – футбол»</i>	1/2	
10	<i>«Волейбол»</i>	1/2	
11	<i>«Ритмика»</i>	1/4	
Научно – техническая направленность			
12	<i>3-D технологии</i>	1/8	
13	<i>«Юный самоделкин»</i>	1/2	
Социально – педагогическая направленность			
14	<i>Твоя профессиональная карьера</i>	1/1	
15	<i>Вязальщица трикотажных изделий, полотна</i>	1/6	2/6
16	<i>Плотник</i>	1/6	2/6
	ИТОГО		36

Программное обеспечение дополнительного образования в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материальное-техническое
1.	Физкультурно-спортивная направленность	секция «Волейбол»	учитель физической культуры	Модифицированная программа «Волейбол» Коваленко И.В. 1 год	спортивный зал, стадион
		секция «Мини - футбол»	учитель физической культуры	Модифицированная программа «Мини - футбол» Коваленко И.В.	спортивный зал, стадион
		секция «Шахматы»	учитель физической культуры	Модифицированная программа «Шахматы» Коваленко И.В. 1 год	спортивный зал, рекреация
		Шахматы	учитель физической культуры	Модифицированная программа «Шахматы» Коваленко И.В. 1 год	спортивный зал, рекреация
2.	Художественно - эстетическая направленность	Фантазия	Педагог доп. образования	Модифицированная программа «Фантазия» Романчук Е.А., 1 год	кабинет технологии
		Студия «Успех»	Учитель изобразительного искусства	Модифицированная программа «Успех» Сопина Н.Н., 1 год	Учебный кабинет
		Театральная студия «Радуга»	Учитель русского языка и литературы	Авторская программа «Театральная студия» Шершнева О.В 1 год	Учебный кабинет, ширма Актный зал СМДК

Туристско-краеведческая направленность	Истоки	Учитель истории и обществознания	Модифицированная программа «Истоки» Подлесная В.В. 1 год	Музейные экспозиции, учебный кабинет
	ВПК «Патриот»	Учитель ОБЖ	Модифицированная программа ВПК «Патриот» Купавцева Л.В. 1 год	Учебный кабинет, социум
Естественно-научная направленность	Занимательное черчение	Учитель технологии	Модифицированная программа «Занимательное черчение» Косаренко Г.В. 2 года	Учебный кабинет
	Занимательный английский	Учитель иностранного языка	Модифицированная программа «Занимательный английский» Фисенко О.С. 1 год	Учебный кабинет, социум
	Английский для детей	Учитель иностранного языка	Модифицированная программа «Английский для детей» Фисенко О.С. 2 года	Учебный кабинет, социум
Научно – техническая направленность	3-D технологии	Учитель информатики	Модифицированная программа «3-D технологии» Вегера Р.В. 1 год	Учебный кабинет, 3-D принтер
	Юный моделкин	Учитель технологии	Модифицированная программа «Юный моделкин» Нагородный В.И. 1 год	Учебный кабинет. мастерская
Социально – педагогическая направленность	Твоя профессиональная карьера	Учитель биологии	Модифицированная программа «Твоя профессиональная карьера» Сопина А.Н. 1 год	Учебный кабинет, социум

		Плотник	Мастер производственного обучения	программа по профессиональной подготовке «Плотник» Нагородный В.И., 2 года	Учебная мастерская
		Вязальщица трикотажных изделий, полотна	Учитель технологии	Модифицированная программа по профессиональной подготовке «Вязальщица трикотажных изделий, полотна» Косаренко Г.В. 2 года	Учебная мастерская

**График занятий дополнительного образования
МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ» на 2016-2017 учебный год**

	Ф.И.О. рук-ля	К о л. час	К о л. гр.	Время работы				
				Поне дельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вязальщица трикотажных изделий, полотна	Косаренко Г.В.	6	2		14.40 – 16.10		14.40 – 16.10	14.40 – 16.10
Плотник	Нагородный В.И.	6	2		14.40 – 16.10		14.40 – 16.10	14.40 – 16.10
Твоя профессиональная карьера	Сопина А.Н.	1	1					13.50 – 14.30 9 класс
Черчение	Косаренко Г.В.	2	2	14.40 – 15.20 9 класс				13.50 – 14.30 8 класс
ВПК «Патриот»	Купавцева Л.В.	1	1			14.50 – 15.20		
3D- технологии	Вегера Р.В.	8	1		15.00- 17.00	15.00- 17.00	15.00- 17.00	15.00- 17.00
Английский язык	Фисенко О.С.	2	2	10.10- 10.35 (ДГ)				13.00 – 13.40 (1 класс)
Театральная студия «Радуга»	Ткаченко С.А.	1	1		15.00- 16.00			
Истоки	Подлесная В.В.	1	1	15.00- 16.00				
Шахматы	Коваленко И.В.	2	1	17.00 – 19.00				17.00 – 19.00
Волейбол	Коваленко И.В.	2	1					
Мини- футбол	Коваленко И.В.	2	1		17.00 – 19.00			
Ритмика	Романчук Е.А.	1	1			17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	
Фантазия	Романчук Е.А.	1	1			15.00- 16.00		
Изостудия «Успех»	Сопина Н.Н.	1	1	15.00- 16.00				
«Юный самоделкин»	Нагородный В.И.	2	1			15.00- 17.00		