

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивано-Лисичанская средняя общеобразовательная школа»**

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивано-Лисичанская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района, Белгородской области**

1.2. Адрес: юридический **309397 Белгородская область, Грайворонский район, с. Ивановская Лисица, ул. Комсомольская 24**
фактический **309397 Белгородская область, Грайворонский район, с. Ивановская Лисица, ул. Комсомольская 24**

1.3. Телефон **847(261)48-1-12**

Факс **847(261)48-1-12**

e-mail **iv-lisica@mail.ru**

1.4. Устав **Постановление главы администрации Грайворонского района №257 от 29 апреля 2013 года**

1.5. Учредитель администрация Грайворонского района

- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 №002126222 от 6 сентября 2001 года
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 №002363110 от 15 мая 2013 года
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО №039114 регистрационный №5368 выдан 12 мая 2012 года департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации ОП 001970 регистрационный №2700 от 31 декабря 2009 года
- 1.10. Сведения об аккредитации приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области №2587 от 28 декабря 2009 года «О государственной аккредитации образовательных учреждений Белгородской области»
- 2. Организация образовательного процесса:**

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	
Всего обучающихся		85	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		33	
- на 2 ступени образования		36	
- на 3 ступени образования		116	
Всего классов:		11	
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		-	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		VIII вид	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное		
	очно-заочное (вечернее)		
	заочное		
	семейное		
	экстернат		
Воспитанники детских домов, интернатов			
Дети-инвалиды			

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели

- в режиме 5-дневной недели обучаются учащиеся 1 класса;
- в режиме 6-дневной недели - 2-11 классы.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное)

- для обучающихся 1 класса - 4 урока в день, 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов –4-5 уроков в день;

- для обучающихся 5-7 классов –5-6 уроков,

- для обучающихся 8-9 классов - 6 уроков;

- для обучающихся 10-11 классов – 6 - 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.)

продолжительность уроков в первом классе:– 35 минут,
во 2-11 классах – 45 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная)

минимальная продолжительность перемены - 10 мин, максимальная продолжительность перемены -30 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1 смена	85
2 смена		

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое 1977 год постройки

3.2. Год создания учреждения 2001 год, постановление Главы администрации района о регистрации предприятия 31 августа 2001 года №199, регистрационный номер 263 серия Ю

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Гаплайко Иван Николаевич	Высшее , учитель технологии стаж 10 лет	11 лет	11 лет	первая
Заместитель директора	Лаптева Светлана Ивановна	Высшее, учитель географии, стаж 12 лет	16 лет	15 лет	первая

Заместитель директора по учебно-методической работе					
Заместитель директора	Косаренко Галина Викторовна	Высшее, учитель технологии, стаж 7 лет	18 лет	18 лет	первая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		17	100
Всего педагогических работников:		17	100
Из них:			
- на I ступени		3	18
- на II ступени		7	41
- на III ступени		7	41
- из них внешних совместителей			
Вакансии (указать должности)			
-			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	15	88
	- с незак. высшим образованием	1	6
	- со средним специальным образованием	1	6
	- с общим средним образованием		
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	16	94
	- высшую		
	- первую	16	94
	- вторую	-	-
Состав педагогического коллектива	- учитель	17	100
	- мастер производственного обучения		
	- социальный педагог		
	- учитель-логопед		
	- педагог-психолог		

	- педагог дополнительного образования		
	- педагог-организатор		
	- старший вожатый		
	- воспитатель группы продленного дня		
	- др. должности (указать наименование)		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	6
	5-10 лет	4	24
	свыше 20 лет	12	70
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		Почётный работник образования - 1 , Грамота РФ -2	18

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат

3.4.1. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	В 3-х кабинетах начальных классов имеется компьютер - 3
	на 2 и 3 ступенях:	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Есть
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		6,8/ 9,2 обл.

3.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Обеспечение информационной поддержки	80

		образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Имеется библиотека, укомплектованная печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.	80
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Имеется дополнительная литература по основным образовательным программам	70
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	-	-
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Обеспеченность учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной	100

		программы соответствует ФГОС	
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	50

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. Отражено в организационном разделе. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения

	<p>- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p>	<p>Основная образовательная программа согласована с Управляющим советом, протокол №1 от 30.08.2014г., рассмотрена на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2014г.), утверждена приказом директора (приказ от 01.09.2014г. №81</p>
--	---	---

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
<p>Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.</p>	<p>Учебный план согласован с Управляющим советом МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» Принят на заседании педагогического совета МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» протокол от 30 июня 2014 года №13</p> <p>Утверждён приказом директора по МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» от 01 сентября 2014 года № 82</p>

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
<p>Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени</p>		<p>Все рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствуют используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени</p>
<p>Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени</p>	<p>- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;</p>	<p>Рабочие программы рассмотрены на МО учителей предметников МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» до 30 июня 2014 г., согласованы с заместителем директора 30 августа 2014 г. и утверждены приказом директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» № 83 от 01 сентября 2014 г.</p>

Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ	Положение о рабочей программе предметов, учебных курсов, элективных курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения. Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» протокол от 30 июня 2014 г. №13 и утверждено приказом директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» от 01.07.2014 г. №71
--	---

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Согласовано с председателем профсоюзного комитета МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» и утверждено приказом директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» от 01.09.2014 г. № 84
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН.

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель			Фактический показатель					
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	-начальной школы (за 3 года); -основной школы (за 3 года); -средней школы (за 3 года).	класс	2011-2012 уч.год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год	
					К/З	У/У	К/З	У/У
		1 класс	-	-	-	-	-	-
		2 класс	100%	100%	69%	100%	100%	100%
		3 класс	25%	100%	100%	100%	67%	100%
		4 класс	71%	100%	33%	100%	100%	100%
		Итого:	65%	100%	67%	100%	89%	100%
	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год					

	максимально возможным).	Русский язык	60,67	100
		<u>2013-2014</u>		
		Математика	33,5	100
		Русский язык	53,3	100
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	-доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Выпускников 9 класса, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне нет.		
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2009/2010/2011 годах (*динамика)	Обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне нет.		
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	2011-2012 год профильные предметы обществознание 84% учащихся 2012-2013 год профильные предметы химия и биология 67 % учащихся 2013-2014 год профильных предметов нет		
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2009/2010/2011 годах (*динамика)	Предмет, год	Средний бал ЕГЭ по ОУ	
		<u>2011-2012</u>		
		Обществознание	56.0	
		<u>2012-2013</u>		
		Химия	53.5	
		Биология	52.5	
		<u>2013-2014</u>		
		<u>Нет</u>	-	

Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	-по русскому языку в 2009/2010/2011 годах (*динамика); -по математике в 2009/2010/2011 годах (*динамика).	класс	предмет	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
				Муниципальный уровень					
		4 класс	Русский язык	К/З	У/У	К/З	У/У	К/З	У/У
				71.4	100	44%	100	100%	100%
4 класс	Математика	К/З	У/У	К/З	У/У	К/З	У/У		
		71.4	100	56%	86	100%	100%		
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2010-2011 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	-ГИА по математике в 9 классах (новая форма); -ГИА по русскому языку (новая форма); -ЕГЭ по математике в 11 классах; -ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	Предмет, год		Средний бал ГИА по ОУ		Средний бал ГИА по области		Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2012-2013 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению)	
		<u>2013-2014</u>							
		Математика		14.0		18,74		ниже	
		Русский язык		31.0		35,59		ниже	
		Предмет, год		Средний бал ЕГЭ по ОУ		Средний бал ЕГЭ по области		Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2012-2013 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению)	
		<u>2013-2014</u>							
Математика		33,5		56,16		ниже			
Русский язык		53,3		65,16		ниже			
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	-количество победителей на федеральном уровне; -количество победителей на региональном уровне; -количество победителей на муниципальном уровне.	Олимпиады							
		Уровень, предмет	2011-2012		2012-2013		2013-2014		
			Количество победителей и призёров						
		Муниципальный:							
Литература		1 призёр							
Обществознание		1 призёр							
Биология		1 призёр							

		Основы безопасности жизнедеятельности Математика	1 призёр 1 призер		
		Право Биология Физика Химия Основы безопасности жизнедеятельности География		1 призёр 1 призёр 2 призер 1 призер 1 победитель 3 призёра	
		География История Основы безопасности жизнедеятельности			1 призёр 1 призёр 1 призёр
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	-количество победителей на федеральном уровне; -количество победителей на региональном уровне; -количество победителей на муниципальном уровне.				

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	В школе функционируют 4 методических объединения учителей предметников, удовлетворяющие запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС Непрерывное образование

		<p>педагогических кадров осуществляется через проведение теоретических и практических семинаров; проведение мастер-классов; через участие педагогических работников в методических объединениях учителей-предметников, классных руководителей; через проведение, анализ и самоанализ открытых уроков.</p>
	<p>- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.</p>	<p>Обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через самообразовательную работу каждого учителя, индивидуальные консультации педагогических работников, через участие учителей в конкурсах педагогического мастерства, через курсовую переподготовку и учёбу дистанционных курсов, работу педагогического коллектива с интернет-ресурсами.</p>
<p>Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени</p>	<p>- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;</p> <p>- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;</p> <p>- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;</p> <p>- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.</p> <p>- формы самообразования.</p>	<p>МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» работает в рамках муниципального эксперимента по проблеме «Отработка вариативной модели организации внеурочной деятельности сельских школьников на этнокультурном материале в соответствии с ФГОС второго поколения»</p> <p>Работа в творческих группах, подготовка и проведение семинаров,</p>

		мастер-классов, открытых мероприятий, участие в работе сетевых сообществ учителей.
--	--	--

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента Приказ Управления образования администрации Грайворонского района Белгородской области от 27 августа 2013 года №476 «Об организации инновационной и опытно-экспериментальной деятельности»

Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
24 января 2012 года	«Научно-практический семинар «Актуальные вопросы организации внеурочной деятельности на основе этнокультурных ценностей (в свете ФГОС нового поколения»
21 февраля 2012 года	Научно-практический семинар « Формирование патриотических качеств личности на занятиях и во внеурочной деятельности в непрерывной системе ДОУ – школа»
20 апреля 2013 года	Межрайонный научно-практический семинар «Организация внеурочной деятельности школьников в условиях сельского социума на основе социокультурного партнёрства»

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся(*количество и % укомплектованности):1 ступень	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	Наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности–100%
	- учителя;	1 ступень
	- воспитатели ГПД	- учителя - 3;
2 ступень	- педагоги дополнительного образования;	- воспитатели ГПД – нет;
	- учителя;	- педагоги дополнительного образования-2;
	- педагоги дополнительного образования;	2 ступень
	- воспитатели ГПД	- учителя - 14;
	- старший вожатый;	- воспитатели ГПД – нет;
	- классные руководители	- педагоги дополнительного образования-3;
	- педагог-организатор;	- классные руководители -5;
	-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	-преподаватель-организатор ОБЖ – 1;
3 ступень	- учителя;	-заместитель директора -2;
	- педагоги дополнительного образования;	3 ступень

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки. 	<ul style="list-style-type: none"> - учителя -14; - педагоги дополнительного образования-1; - воспитатели ГПД- нет;; - классные руководители-2; - преподаватель-организатор ОБЖ -1; -заместитель директора -2; -педагог-психолог - нет; -социальный педагог - нет; - педагогические работники учреждений науки - нет.
<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; -ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. 	<p>- помещения:</p> <p>Учебные кабинеты - количество</p> <p>Кабинет 1 класса -1</p> <p>Кабинет 2,4 классов – 1</p> <p>Кабинет - 3класса - 1</p> <p>Кабинет русского языка и литературы - 2</p> <p>Кабинет физики – 1</p> <p>Кабинет информатики -1</p> <p>Кабинет химии – 1</p> <p>Кабинет биологии – 1</p> <p>Кабинет ОБЖ – 1</p> <p>Кабинет истории -1</p> <p>Кабинет немецкого языка – 1</p> <p>Кабинет математики - 2</p> <p>Оборудованная учебная мастерская– 1</p> <p>Итого: 15 кабинетов</p> <p>Спортзал - 1 и спортивное оборудование: щит баскетбольный -2 маты гимнастические – 12 брусья гимнастические – 1 гимнастический конь – нет гимнастический козёл – 1 лыжи -20</p> <p>Библиотека - 1</p>

		<p>Столовая -1</p> <p>Помещения: Лаборантская -2 Административные - 3</p> <p>Оборудование: компьютеры –12 принтеры – 6 ксерокс - нет проекторы – 4 интерактивные доски – нет лингафонный кабинет - нет магнитофоны – 2 устройство для зашторивания – нет телевизор – 2 микроскоп - 10 микролаборатории по биологии – 3 микролаборатории по химии – 3 микролаборатории по физике - 6 цифровой фотоаппарат – 1</p> <p>методической литературы число книг - 5534 художественная литература – 2560 методической литературы - 632 брошюр, журналов - 438 фонд учебников - 1914 периодические издания – «Вестник образования России» «Знание и сила» «Родной край» «Белгородские известия» «Ребёнок в детском саду» «Последний звонок» «Весёлый колобок»</p>
--	--	---

		обеспечивающих организацию внеурочной деятельности обучающихся . Работают 3 объединения дополнительного образования по программам следующих направленностей: художественно-эстетической и физкультурно-спортивной:
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (*количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	-
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: -проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; -создания и ведения различных баз данных; -дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; -обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Имеется Имеется Имеется Используются ИКТ для: -проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; -создания и ведения баз данных; -обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. Все учащиеся ОУ имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарём, литературой, ИКТ при проведении занятий внеурочной деятельности.
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	Охват обучающихся внеурочными занятиями - 100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	-на всероссийском уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	на всероссийском уровне 2011-2012 учебный год Кол-во участников: 2 – 2% на региональном уровне

		<p>2011-2012 учебный год Кол-во участников: 3 – 3%</p> <p>2012-2013 учебный год Кол-во участников: 5 – 5%</p> <p>2013-2014 учебный год Кол-во участников: 1 – 1%</p> <p>на муниципальном уровне 2011-2012 учебный год Кол-во участников: 25 – 26%</p> <p>2012-2013 учебный год Кол-во участников: 30 – 32%</p> <p>2013-2014 учебный год Кол-во участников: 43 – 52%</p>
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени</p>		
<p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>		<p>2013-2014 учебный год Основная – 50 чел. - 59%</p> <p>2012-2013 учебный год Основная – 54 чел – 60%</p> <p>2011-2012 учебный год Основная – 60 – 64%</p>
<p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся.</p>		<p>Уровень физической подготовки</p> <p>2013-2014 учебный год высокий -7% средний -73% низкий- 10%</p> <p>2012-2013 учебный год высокий -10% средний – 75%</p>

		<p>низкий – 15% 2011-2012 учебный год высокий – 11% средний - 73% низкий – 16%</p>
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		<p>Пропусков учебных занятий без уважительных причин нет Преступления и правонарушения отсутствуют</p>
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	<p>-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.</p>	<p>на региональном уровне 2011-2012 учебный год Кол-во победителей: нет Кол-во призеров: 1 2012-2013 учебный год Кол-во победителей: нет Кол-во призеров: 3 2013-2014 учебный год Кол-во победителей: нет Кол-во призеров: 1</p> <p>на муниципальном уровне 2011-2012 учебный год Кол-во победителей: 5 Кол-во призеров: 4 2012-2013 учебный год Кол-во победителей: 7 Кол-во призеров: 2 2013-2014 учебный год Кол-во победителей: 8 Кол-во призеров: 5</p>
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		<p>Наличие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности</p>

<p>Работа с родителями 1-3 ступени, общественностью.</p>	<p>-система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>В ОУ существует система работы ОУ с родителями, которая основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения. В соответствии с планом работы школы проводятся общешкольные родительские собрания, работает родительский лекторий; проводятся классные родительские собрания – в соответствии с планами работ классных руководителей, индивидуальные беседы – по мере необходимости, совместные классные и общешкольные мероприятия – по планам работы классных руководителей, старшего вожатого, заместителя директора по воспитательной работе) Положение о родительском собрании, положение о родительском комитете. Положения рассмотрены на заседании педагогического совета МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» протокол №12 от 26 июня 2014 г. и утверждены приказом директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» от 01.07.2014 г. № 71</p>
--	--	--

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. Нет учащихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины. Сохраняется высокий процент поступления в образовательные учреждения среднего

		<p>специального и высшего профессионального образования.</p> <p>4. Все выпускники 9 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору.</p> <p>5. Стабильные, устойчивые результаты ЕГЭ по русскому языку выпускников 11 класса.</p>
2.	Воспитательная работа	<p>1. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися.</p> <p>2. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния.</p> <p>3. Учащиеся школы не являются участниками ДТП.</p> <p>4. Сохраняется 100% охват обучающихся дополнительным образованием.</p> <p>5. Сохраняется стабильный уровень участия в районных массовых мероприятиях.</p> <p>Результаты достигнуты в разных направлениях воспитательной работы: художественно-эстетическом, гражданско-патриотическом.</p>
3.	Методическая работа	<p>1. Стабильно высокий уровень квалификации педагогических кадров Первая квалификационная категория- 82% Вторая квалификационная категория- 6%</p> <p>2. Совершенствование информационной среды и использования ИКТ-технологий в образовательном процессе.</p>

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Высокая доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста
2. Недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с современными требованиями.
2. Развитие и совершенствование системы поддержки талантливых детей

Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»

