

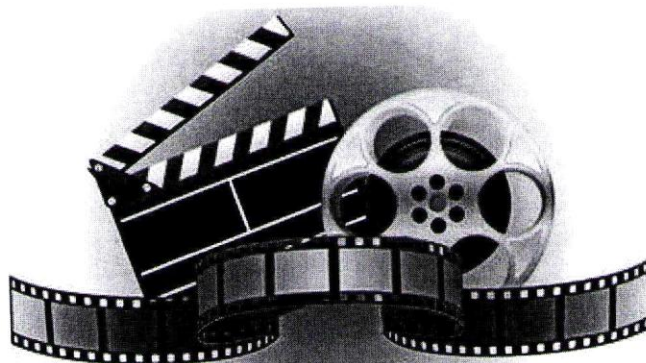
Утверждаю  
Начальник лагеря  
Ткаченко С.А.  
« 30 » июля 2020 г.

Управление образования Грайворонского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Ивано - Лисичанская средняя общеобразовательная школа"  
Грайворонского района Белгородской области

## ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «МЕЧТА»

### АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА

«Развитие творческого и  
интеллектуального потенциала личности  
через различные направления  
оздоровления, отдыха и воспитания детей в  
условиях оздоровительного лагеря»



Возраст детей: 6-16 лет

Сроки реализации программы: с 03.08.2020 год по 21.08.2020 год (I смена)

Автор-составитель программы: Ткаченко  
Светлана Анатольевна, начальник лагеря

с.Ивановская Лисица  
2020 год

## Содержание программы

Пояснительная записка.....	3-4
Краткая характеристика участников программы.....	5
Педагогическая идея программы.....	5
Целевой блок программы.....	5-8
Критерии и способы оценки качества реализации программы.....	8
Содержание и средства реализации программы.....	8-9
Кадровое обеспечение программы.....	10-11
Информационно-методическое обеспечение программы.....	11-12
Особенности материально-технического обеспечения программы.....	12
Список литературы.....	13
Приложение.....	14-15

## Пояснительная записка

Телевидение - распахнутое окно в мир.

А.Кнышев

Лето - долгожданное время для детей. Это игры, развлечения, свобода в выборе занятия. Только этот период более благоприятен для развития творческого потенциала, приобщения к ценностям культуры, удовлетворения индивидуальных интересов, совершенствования личностных возможностей. Ориентация на детей, на их потребности, способности и интересы - основа данной программы. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

С целью организации летнего отдыха и занятости учащихся на базе МБОУ "Ивано-Лисичанская СОШ" организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Здесь ребёнок, в отличие от школьных занятий, реализовывает свои способности, сохраняет и укрепляет здоровье, повышает творческую активность.

### *Актуальность программы*

В 2019 году программа летнего оздоровительного лагеря была построена в форме тематических дней, что вызвало заинтересованность детей. Они могли проявить себя в различных сферах: спорт, театр, фольклор, музыка, изобразительное искусство. Поэтому выбор при разработке программы на 2020 год был сделан в пользу полноценного организованного отдыха, занимательного, насыщенного, полезного для физического и психологического здоровья. Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мечта», смена «Лагерь-ТВ».

Программа «Развитие творческого и интеллектуального потенциала личности через различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря» по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основываясь на результатах прошлого года, соответствует содержательному направлению краткосрочной программы, даёт толчок к развитию новых

творческих способностей детей и их познавательного интереса и включает в себя различные направления оздоровления и отдыха.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- 1) спросом родителей на полноценный отдых детей;
- 2) деятельностью, предлагаемая в программе, соответствует интересам подростков, их потребностям, возрастным особенностям, открывает возможности для их развития;
- 3) укреплению здоровья детей и формированию у них здорового образа жизни.

Разработка программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости была построена на основе:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.
- Федерального закона от 18 апреля 2018 года №85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- методических рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 25 мая 2020 года МР 3.1/2.4.0185-20 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19».

Реализация этого документа осуществляется через работу в социуме с Ивано-Лисичанским ФАПом .

Участниками лагерных смен являются дети с различными творческими способностями, успеваемостью, из разных льготных категорий семей. Во время летних каникул необходимо обеспечить им полноценный организованный отдых, то есть сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья. Именно для этого разработана эта программа.

### ***Новизна программы***

Программа организации летней лагерной смены ««Развитие творческого и интеллектуального потенциала личности через различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря» призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;

- физическую культуру и спорт;
- досуг.

Новизна программы заключается в новой трактовке индивидуального подхода: отказ от традиционных форм работы, поиск лучших качеств личности, применение психолого-педагогической диагностики творческого потенциала личности.

## **Краткая характеристика участников программы**

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха в условиях сельского пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей по месту жительства. Она ориентирована на ребят с 6 по 16 лет.

В реализации программы принимают участие:

- дети в возрасте от 6 до 16 лет (особое внимание уделяется подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям - сиротам, инвалидам);
- педагоги и работники школы;
- родители;
- Центр детского творчества;
- медицинские работники.

## **Педагогическая идея программы**

Одной из центральных идей работы лагеря является всестороннее развитие личности ребенка, его воспитание и формирование общей культуры.

Другая идея заложена в оздоровлении детей и подростков, направленном на решение проблемы воспитания здорового человека.

Третья идея – самоуправление.

## **Целевой блок программы**

**Цель:** создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Для достижения поставленной цели необходимы организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на решение следующих **задач:**

- создание условий для самореализации и творческой активности детей;
- воспитание внутренней культуры детей, любви к Родине, окружающей природе;
- создание комфортной психологической среды, способствующей развитию отношений сотрудничества;
- укрепление здоровья детей;
- повышение мер охраны жизни и здоровья;

-формирование познавательного интереса детей к изучению истории родного района;  
 -акцентирование внимания детей на интеллектуальных и музыкальных телепередачах.

**Предполагаемые результаты программы:**

- реализация сюжетно-игровой модели смены;
- знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;
- личностное развитие участников смены, духовное и физическое оздоровление;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

Сроки реализации программы: февраль – июнь 2019 года

**Этапы реализации программы**

Длительность и название этапа	Содержание деятельности	Средства и формы деятельности
<p><b>Подготовительный</b></p> <p>Февраль – май</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор методического материала с учетом тематики смены;</li> <li>- выбор помещений;</li> <li>- ознакомление воспитателей с планом работы, с формами и методами работы с детьми и подростками;</li> <li>- формирование материала диагностик и анкет для детей;</li> <li>- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;</li> <li>- проведение родительских собраний;</li> <li>- разработка и утверждение программы;</li> <li>- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование учащихся, выявление интересов;</li> <li>- родительское собрание на тему: «Занятость учащихся летом»</li> </ul>
<p><b>Организационный</b></p> <p>август 1 – 2 дня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- встреча детей, формирование отрядов;</li> <li>- знакомство с режимом дня лагеря;</li> <li>- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- открытие смены</li> <li>- ознакомление с планом работы лагеря</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния;</li> <li>- формирование списков отрядов;</li> <li>- оформление информационного стенда;</li> <li>- ознакомление с инструкциями по ППБ, ПДД, правилам поведения воспитанников при проведении прогулок, мероприятий, ТБ.</li> </ul>	
<p><b>Основной</b></p> <p>август – 19 дней</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация основных задач программы;</li> <li>- вовлечение детей в ежедневные мероприятия, проводимые в рамках тематики смены и дня.</li> <li>- организация познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение оздоровительных и музыкально-развлекательных мероприятий, конкурсов, викторин, по плану работы</li> </ul>
<p><b>Аналитический</b></p> <p>Конец смены, 20 -21 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подведение итогов смены;</li> <li>- награждение наиболее активных участников смены и вручение им благодарственных писем родителям;</li> <li>-заключительный концерт;</li> <li>- итоговое анкетирование, диагностика уровня здоровья детей и подростков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставки</li> <li>- оформление отчета о работе лагеря</li> <li>- закрытие смены</li> </ul>

### Основные принципы реализации программы:

**1. Принцип взаимодействия.**

Отражает необходимость организации совместной деятельности всех участников программы, что способствует созданию условий для ее реализации.

**2. Принцип добровольности.**

Предполагает добровольное участие в тех или иных видах деятельности.

**3. Принцип личностно-ориентированного подхода.**

Необходимость учитывать индивидуально-психологические и возрастные особенности детей и в соответствии с этим строить воспитательную работу.

**4. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий.**

Предусматривает сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь мероприятий в рамках лагерного дня, активное участие детей во всех видах деятельности.

## **5. Принцип «обратной связи».**

Предполагает отслеживание уровня удовлетворенности родителей и детей деятельностью лагеря.

### **Критерии и способы оценки качества реализации программы**

В конце дня подводятся итоги, которые отображаются на экране соревнований отрядов. В конце смены - награждаются самые активные участники и отряд-победитель.

### **Содержание и средства реализации программы:**

- логика развития содержания по этапам (направлениям программы),
- модель игрового взаимодействия,
- система мотивации и стимулирования участников программы,
- содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений.

Дети в лагере делятся на 4 отряды (с 0 по 1 класс -1 отряд, со 2 по 3 класс- 2 отряд, с 4 по 6 класс-3 отряд, с 7-10 класс 4 отряд). Каждый день имеет своё тематическое название, так называемый "канал телевидения". На протяжении всей лагерной смены проходят телепередачи на разные темы. Каждое утро на линейке дети знакомятся с планом работы на день, получают задания, для выполнения которых отводится определенное время. Достижения каждого отряда фиксируются на "Экране соревнований". Дети видят свои результаты за каждый конкурс и игру. В конце смены определяется победитель.

Каждый отряд имеет своё название, девиз, песню и отличительный атрибут (эмблему).

Особенно интересными являются мастер-классы специалистов Центра детского творчества. Дети знакомятся с различными техниками декоративно-прикладного и изобразительного искусства, узнают что-то новое и неизвестное.

В течение смены проходят, конкурсы, соревнования, эстафеты, викторины.

В ходе реализации программы отряды показывают свои способности в разных сферах деятельности.

### **Основные направления программы**

В программу работы с детьми входят следующие направления:

#### **1) гражданско-патриотическое направление.**

##### **Формы организации :**

- конкурсы рисунков (рисунки на асфальте);
- библиотечные часы;



- беседы, квест-игры;
- праздники;
- игры (познавательные, интеллектуальные, развивающие);
- конкурсы;
- отрядные линейки;
- патриотический час;
- спортивные соревнования, турниры;

## **2) спортивно-оздоровительное направление.**

### ***Формы организации:***

- утренняя зарядка;
- прогулки на свежем воздухе;
- спортивные соревнования, эстафеты;
- мероприятия по ПДД и пожарной безопасности;
- встречи с медицинским работником;
- беседы о вредных привычках, о ЗОЖ;
- спортивное ориентирование.

## **3)духовно-нравственное направление.**

### ***Формы организации :***

- заочная экскурсия ;
- праздники;
- беседы;
- фольклорный час.

## **4) экологическое воспитание направление.**

### ***Формы организации:***

- праздники;
- тематические дни;
- экологические акции;
- инсценировки;
- библиокешинг;
- конкурсы;
- устный журнал;
- выступление агитбригады.

## **5) художественно-эстетическое направление.**

### ***Формы организации:***

- конкурсы: вокального, актёрского мастерства; рисунков, стихов;
- концерты;
- турниры;
- тренинги;
- мастер-классы;
- слайд - программа;
- диско-лекции

## Кадровое обеспечение программы

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Должность	Количество единиц
Начальник лагеря	1
Воспитатель	9
Инструктор по физической культуре	1
Заведующая столовой	1
Повар	2
Кухонный работник (посудомойка)	1
Уборщик производственных и служебных помещений	3
Вахтёр	1

Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря. Воспитатели – организуют работу отрядов, координируют игровую деятельность. Обслуживающий персонал – обеспечивает жизнедеятельность лагеря.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: учителя начальной и средней школы, социальный педагог, психолог, учитель музыки, учитель физической культуры. Они имеют опыт работы с детьми в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания.

## Партнеры реализации программы

Летний оздоровительный лагерь «Мечта»	Ивано-Лисичанский ФАП
	Центр детского творчества г.Грайворон

## Информационно-методическое обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение включает:

1. Разработку плана-сетки, методических подборок для педагогов, сценариев и специальных пособий для подготовки и проведения массовых

мероприятий смены в соответствии с возрастными особенностями детей, системы отслеживания результатов и подведения итогов.

2. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

3. Проведение оценки продуктивности реализации программы лагеря.

### **Особенности материально-технического обеспечения программы**

1	Зал Ивано-Лисичанского СМДК	проведения театрализованных представлений, концертов
2	Спортивная площадка, спортзал	для проведения спортивных соревнований
3	Кабинеты на I этаже	нахождение отрядов
4	Библиотека	для проведения мероприятий
5	Столовая	для принятия пищи детьми
6	ФАП	оказание медицинской помощи

Для реализации программы будет использован следующий инвентарь:

-мячи (футбольные, волейбольные, резиновые);

-бадминтон;

- скакалки;

-настольные игры;

аппаратура (компьютеры, мультимедийный проектор, экран, микрофон);

- материалы для оформления и творчества детей;

- канцелярские принадлежности;

-призы и награды.

Методическое сопровождение, кадровое, материально-техническое обеспечение, налаженные связи с муниципальными учреждениями позволяют говорить о возможности реализации программы.

**Список литературы, использованной при разработке программы и  
необходимой в ходе ее реализации**

1. Веденева О.А., Савва Л.И., Сайгушев Н.Я., Тураев Р.Р. Методика работы вожатого в детском оздоровительно-образовательном комплексе [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб: Научное издание, 2018. – 175 с. URL: <http://publishing.intelgr.com/archive/childrens-health-and-education-complex.pdf>.

2. Каргина Н.Г., Домникова С.В., Мочалова О.И. Воспитательное мероприятие в лагере: от подготовки до рефлексии: учебно-методическое пособие.- Саратов; ГАУ ДПО «Саир», 2017.

3. Коробкина Е.В., Толстова А.В. Алгоритмы лета: сборник информационно - методических материалов в помощь организаторам каникулярного отдыха школьников. - Новосибирск: Изд-во: МКУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс», 2019.

4. Сараева Е.Ю., Мурашова Е.А., Коновалова Т.В. Азбука вожатого мастерства (введение в специальность): сборник методических советов.- Санкт-Петербург, 2018.

## Приложение 1

### План-сетка воспитательно-оздоровительной работы летнего оздоровительного лагеря «Мечта» при МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»

<p>03.08.2020.</p> <p><b>Канал "Мир"</b></p> <p>1.«И снова лето, и снова здравствуйте» (театрализованное представление, посвящённое открытию лагерной смены)</p> <p>2. Проведение инструктажей по ТБ, ПДД и правилам поведения в лагере.</p> <p>3. Осмотр детей медицинским работником.</p> <p>4. 1) "Цветочная полянка" (смотр-конкурс рисунков на асфальте) <b>(1 отряд)</b> 2). "Ужасно интересно всё то, что неизвестно" (игра-викторина) <b>(2 отряд)</b> 3)"Что делать, если..." (игра – вертушка о правилах безопасного поведения) <b>(3 отряд)</b> 4). "Мой друг - гаджет" (мозговой штурм) <b>(4 отряд)</b></p> <p>3. Игры на свежем воздухе</p>	<p>04.08.2020.</p> <p><b>Канал "Экономика"</b></p> <p>1.Выборы президента лагерной смены (сюжетно-ролевая игра)</p> <p>2.Акция "Полей цветов"</p> <p>3.1) "В гостях у Гнома-эконома"(беседа-игра) <b>(1 отряд)</b> 2)"Путешествие в мир экономики" (викторина) <b>(2 отряд)</b> 3)"Экономическая дюжина" (интеллектуальная экономическая игра) <b>(3 отряд)</b> 4).Участие в играх по финансовой грамотности на сайте "Дол-игра" <b>(4 отряд)</b></p> <p>3.Пионербол, волейбол, настольные игры.</p>
<p>05.08.2020.</p> <p><b>Канал "Светофор"</b></p> <p>1.."Путешествие в страну дорожных знаков" (квест - игра, приуроченная ко Дню Светофора)</p> <p>2.1)Мастер-класс по изготовлению светофора из цветной бумаги <b>(1 отряд)</b> 2). Онлайн - просмотр развивающего мультфильма "Маленький автомобильчик ищет друзей" <b>(2 отряд)</b> 3)"Движение без опасности" (конкурс рисунков) <b>(3 отряд)</b> 4)."Лето в объективе" (фотокросс) <b>(4 отряд)</b></p> <p>3. Шашечный турнир, настольный теннис.</p>	<p>06.08.2020.</p> <p><b>Канал «Здоровье»</b></p> <p>1."Жених для Бабы Яги или сказка о здоровом образе жизни" (выступление агитбригады)</p> <p>2.1). «Весёлые старты» (спортивные эстафеты) <b>(1 отряд)</b> 2)"Маршруты здоровья"(брейн-ринг) <b>(2 отряд)</b> 3)"Витамины - наши друзья"(беседа) <b>(3 отряд)</b> 4) "Скажи наркотикам нет" (тренинг) <b>(4 отряд)</b></p> <p>3.«Твоё здоровье - в твоих руках» (встреча с медработником)</p>
<p>07.08.2020.</p> <p><b>Канал "Эко-ТВ"</b></p> <p>1.«В царстве царя Берендея» (познавательно-развлекательный час)</p> <p>2. "Сделаем наш двор чище" (экологическая акция)</p> <p>3.1)«Знаете ли вы, что...» (эко-викторина) <b>(1 отряд)</b> 2) «Мир заповедной природы» (заочная экскурсия) <b>(2 отряд)</b> 3). "Природы мудрые советы" (библиокешинг) <b>(3 отряд)</b></p>	<p>10.08.2020.</p> <p><b>Канал "Спорт"</b></p> <p>1.«В некотором царстве, в спортивном государстве...» (литературно-спортивный турнир, приуроченный ко Дню физкультурника)</p> <p>2.1) "Ралли бегунов"(соревнования) <b>(1 отряд)</b> 2).«Выше, сильнее, быстрее!» (эстафеты) <b>(2 отряд)</b> 3) «Вперед к олимпийским рекордам!» (шанс-викторина) <b>(3 отряд)</b> 4) В поисках флага" (спортивное</p>

<p>4). "Аптека под ногами"( литературно-познавательная игра) <b>(4 отряд)</b></p>	<p>ориентирование) <b>(4 отряд)</b></p>
<p>11.08.2020. <b>Канал "Карусель"</b></p> <p>1.Онлайн-просмотр фильмов и сказок. 2. 1)"Раз, два, три! В мир сказки попади" (игровая программа) <b>(1 отряд)</b> 2). «Сказочный персонаж» (конкурс рисунков) <b>(2 отряд)</b> 3). "По сказочным тропинкам"(квест-игра) <b>(3 отряд)</b> 4)«В поисках сокровищ» (игра на местности) <b>(4 отряд)</b> 3.Футбол, настольные игры, игры на свежем воздухе.</p>	<p>12.08.2020. <b>Канал "Калейдоскоп- ТВ"</b></p> <p>1.Игра-путешествие "В гостях у цветных карандашей" 2.1)."Вперед, фантазеры" (мастер-класс по квиллингу) <b>(1 отряд)</b> 2)."Цвет "(мастер-класс по изобразительному искусству) <b>(2 отряд)</b> 3) Волшебство художественного с слова" (конкурс чтецов) <b>(3 отряд)</b> 4)Заочная экскурсия по местам Белгородской области <b>(4 отряд)</b> 3.Театр-экспромт" (импровизация)</p>
<p>13.08.2020. <b>Канал "Океан-ТВ"</b></p> <p>1.«В гостях у Нептуна» (конкурсно - развлекательная программа) 2.1)"Необычное об обычной воде" (слайд-презентация) <b>(1 отряд)</b> 2) «По морям, по волнам»(тематическая игра) <b>((2 отряд)</b> 3) "Путешествие в царство воды"(конкурсная программа) <b>(3 отряд)</b> 3)" По цветным морям, по волнам" (брейн-ринг) <b>(4 отряд)</b></p>	<p>14.08.2020 <b>Канал "Муз-ТВ"</b></p> <p>1."Волшебный микрофон" (конкурс караоке песен) 2.1.Танцевальный флешмоб <b>(1 отряд)</b> 2.3. «В мире семи нот» (познавательная игра) <b>(2 отряд)</b> 2.2."Угадай мелодию" (игровая программа) <b>(3 отряд)</b> 2.4."Звезда по имени Солнце" (диско-лекция, приуроченная к Дню памяти Виктора Цоя) <b>(4 отряд)</b> 3.Игры на спортивной площадке</p>
<p>17.08.2020. <b>Канал "Добрые дела"</b></p> <p>1. Рыцарь Доброе сердце"(турнир) 2.1)"Фанты вежливости и доброты" (игротека) <b>(1 отряд)</b> 2)."В страну доброты" (игра-путешествие) <b>(2 отряд)</b> 3)."Волонтёры - это... "(тренинг). Просмотр документального фильма"Всё больше молодых стремятся в волонтёры".<b>(3 отряд)</b> 4)"Что значит быть добрым и человечным?"(беседа) <b>(4 отряд)</b></p>	<p>18.08.2020. <b>Канал "Домашний"</b></p> <p>1.Программа выездного лагеря Центра детского творчества "Полезная школа" 2. «Радуга талантов» (концертная программа) 3.Шахматный турнир, игры на свежем воздухе.</p>
<p>19.08.2020. <b>Канал "Спас"</b></p> <p>1. "Спас – всего про запас" (фольклорный час). 2.1)Народные игры и забавы <b>(1 отряд)</b> 2) Операция "Добрый сюрприз"<b>(2 отряд)</b> 3)Час духовности "Православные праздники августа» (беседа) <b>(3 отряд)</b> 4). "Храмы Белгородской области" (видеообзор) <b>(4 отряд)</b> 3.Подвижные игры на улице.</p>	<p>20.08.2020. <b>Канал "Эрудит"</b></p> <p>1. «Знатоки лагеря»(игра) 2.1) «Угадай-ка» (конкурс эрудитов) <b>(1 отряд)</b> 2)"Вокруг земного шара"(устный журнал) <b>(2 отряд)</b> 3) Познавайка" ( слайд-программа) <b>(3 отряд)</b> 4). «Весёлые заморочки» (конкурсная программа на спортивной площадке) <b>(4 отряд)</b></p>

21.08.2020.

**Канал "Россия"**

- 1 «Флаг державы – символ славы»  
(патриотический час, приуроченный Ко Дню Государственного флага)
- 2.1) "Символы России"(беседа) **(1 отряд)**
- 2)"Трудовой вклад Белгородчины в дело победы в Великой Отечественной войне"  
(беседа) **(2 отряд)**
- 3)Мастер-класс по художественному творчеству "Изготовление георгиевской ленточки в технике казанши" **(3 отряд)**
- 4)"Воспевая подвиг великий и вечный"  
(просмотр виртуальной выставки в Белгородском государственном историко-краеведческом музее) **(4 отряд)**
- 4.Проведение анкетирования для детей лагерной смены.
- 5.Закрытие лагерной смены.

## Приложение 2

### Режим дня в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Мечта» МБОУ «Ивано - Лисичанская СОШ»

Элементы распорядка дня	Время проведения
Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей	08.15-08.30
Утренняя гимнастика	08.30- 08.50
Утренняя отрядная линейка	08.50-09.00
Завтрак (1,2 отряд)	09.00 - 09.15
Завтрак (3,4отряд)	09.15 - 09.30
Отрядные мероприятия (игры, конкурсы), участие детей в общественно полезном труде	09.30-11.10
Мастер-классы, тренинги, репетиции, спортивные секции	11.10-12.30
Творческие мастерские	12.30-13.00
Обед (1.2 отряд)	13.00- 13.15
Обед (3,4 отряд)	13.15-13.30
Свободное время, тихие игры, индивидуальное чтение	13.30-13.50
Отрядная линейка. Подведение итогов дня, обмен впечатлениями. Отправка детей домой.	13.50-14.00
Совещание педагогов, анализ дня.	14.00 – 14.30