

Утверждаю:
Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»
Галайко И.Н.
Приказ № 88 от «28» сентября 2019 г.



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивано-Лисичанская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области**

Примечание

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование проводится за последние 3 года. Объём отчёта не лимитирован

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

**Показатели
деятельности МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ», подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	77 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человек, 51/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13.0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63.33
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база –4,0, профиль 38,67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	-

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 человек, 55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек, 22%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек, 22%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек, 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	15 человек, 79%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек, 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек, 61%
1.29.1	Высшая	2 человека, 11%
1.29.2	Первая	10 человек, 52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек, 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек, 11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек, 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек, 5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек, 53%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	42 человек, 55%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2000 кв.м

Показатели
деятельности дошкольной группы МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	23 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	6 человека/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 23 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	130.70 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивано-Лисичанская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района, Белгородской области**

1.2. Адрес: юридический **309397 Белгородская область, Грайворонский район, с. Ивановская Лисица, ул. Комсомольская 24**
фактический **309397 Белгородская область, Грайворонский район, с. Ивановская Лисица, ул. Комсомольская 24**

1.3. Телефон **48-1-12**

Факс **нет**

e-mail **iv-lisica@mail.ru**

1.4. Устав **Постановление главы администрации Грайворонского района №400 от 07 сентября 2015 года**

1.5. Учредитель **администрация Грайворонского района**

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **серия 31 №002126222 от 6 сентября 2001 года**

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 31 №002363110 от 15 мая 2013 года**

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **серия ЛО №0001387 регистрационный №6729 выдан 05 мая 2015 года департаментом образования Белгородской области**

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации **31A01 регистрационный №3804 от 15 декабря 2014 года**

1.10. Сведения об аккредитации приказ департамента образования Белгородской области №4121 от 15 декабря 2014 года «О государственной аккредитации муниципального общеобразовательного учреждения «Ивно-Лисичанская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области»

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100
Всего обучающиеся		77	100
в том числе:			
- начальное общее образования		35	45
- основное общее образования		39	51
- среднее общее образования		3	4
Всего классов:		11	100
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		VIII вид	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное		
	очно-заочное (вечернее)		
	заочное		
	семейное		
	экстернат		
Воспитанники детских домов, интернатов			
Дети-инвалиды			

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели

в режиме 5-дневной недели обучаются учащиеся 1-11 класс

Количество занятий в день (минимальное и максимальное)

- для обучающихся 1 класса - 4 урока в день, 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов –4-5 уроков в день;

- для обучающихся 5-7 классов –5-6 уроков,

- для обучающихся 8-9 классов - 6 уроков;

- для обучающихся 10-11 классов – 6 - 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.)

продолжительность уроков в первом классе:– 35 минут,

во 2-11 классах – 40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная)

минимальная продолжительность перемены - 10 мин, максимальная продолжительность перемены -30 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1 смена	77
2 смена		

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое 1977 год постройки

3.2. Год создания учреждения 2001 год, постановление Главы администрации района о регистрации предприятия 31 августа 2001 года №199, регистрационный номер 263 серия Ю

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Галайко Иван Николаевич	Высшее , учитель технологии стаж 15 лет	29 года	15 лет	высшая
Заместитель директора	Лаптева Светлана Ивановна	Высшее, учитель географии, стаж 19 лет	20 лет	19 лет	высшая
Заместитель директора	Косаренко Галина Викторовна	Высшее, логопед, стаж 10 лет	23 года	23 года	первая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	19	100
Всего педагогических работников:	19	100
Из них:		
- начальное общее образование	4	21

- основное общее образование		13	68
- среднее общее образование		13	68
- из них внешних совместителей			
Вакансии (указать должности)			
-			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	15	79
	- с незак. высшим образованием		
	- со средним специальным образованием	4	21
	- с общим средним образованием		
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	12	63
	- высшую	2	11
	- первую	10	52
	- вторую		
Состав педагогического коллектива	- учитель	19	100
	- мастер производственного обучения		
	- социальный педагог		
	- учитель-логопед		
	- педагог-психолог		
	- педагог дополнительного образования		
	- педагог-организатор		
	- старший вожатый		
	- воспитатель группы продленного дня		
- др. должности (указать наименование)			
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	15
	5-10 лет	1	6
	10-15 лет	2	11
	15-20 лет	-	-
	свыше 20 лет	13	68

Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	Почётный работник образования - 3 , Грамота РФ - 4	37

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат

3.4.1. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: начальное общее образование:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	В 4-х кабинетах начальных классов имеется компьютер - 4
основное общее образование и среднее общее образование:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	В 5-ти кабинетах имеется компьютер - 5
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Есть
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		8,5/9,2 обл.

3.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных	80

		технологий в области библиотечных услуг	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Имеется библиотека, укомплектованная печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.	80
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Имеется дополнительная литература по основным образовательным программам	70
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	-	-
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Обеспеченность учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы соответствует ФГОС	100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Обеспеченность официальными периодическими,	50

		справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	
--	--	---	--

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. Отражено в организационном разделе. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Основная образовательная программа начального, основного общего и среднего общего образования согласована с Управляющим советом, протокол №1 от 29.08.2014г., рассмотрена на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2014г.), утверждена приказом директора (приказ

		от 01.09.2014г. №51
--	--	---------------------

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Учебный план согласован с Управляющим советом МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» Принят на заседании педагогического совета МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» протокол от 26 июня 2018 года №11 Утверждён приказом директора по МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» от 03 сентября 2018 года № 132

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам	Все рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствуют используемым примерным (авторских) программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; Рабочие программы рассмотрены на МО учителей предметников МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» 20 июня 2018 г., согласованы с заместителем директора 31 августа 2018 г. и утверждены приказом директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» № 138 от 03 сентября 2018 г.

Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ	Положение о рабочей программе предметов, учебных курсов, элективных курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения. Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» протокол от 31 августа 2016 г. №1 и утверждено приказом директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» от 01.09.2016 г. №131
--	---

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Согласовано с председателем профсоюзного комитета МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» и утверждено приказом директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» от 03 сентября .2018 г. № 157
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН.

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель			Фактический показатель					
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	-начальной школы (за 3 года); -основной школы (за 3 года); -средней школы (за 3 года).	класс	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
			К\З	У\У	К\З	У\У	К\З	У\У

1 класс	-	-	-	-	-	-
2 класс	83,3%	100,0%	50,0%	100,0%	56,6%	100%
3 класс	70,0%	90,0%	66,7%	100,0%	50,0%	100%
4 класс	100,0%	100,0%	70,0%	100,0%	62,5%	100%
Итого:	78,3%	95,7%	62,1%	100,0%	55,6%	100%

класс	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
	К/З	У/У	К/З	У/У	К/З	У/У
5 класс	60%	100%	100%	100%	63,6%	100%
6 класс	80%	100%	50,0%	100%	0%	100%
7 класс	28,6%	100%	80,0%	100%	38,5%	100%
8 класс	42,9%	100%	16,7%	100%	50,0%	100%
9 класс	42,9%	100%	37,5%	100%	16,7%	50%
Итого:	51,2%	100%	47,1%	100%	42,9%	91,4%

класс	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч. год	
	К/З	У/У	К/З	У/У	К/З	У/У
10 класс	51,7%	100%	66,7%	100%	100%	100%
11 класс	80%	100%	42,9%	100%	66,7%	100%
Итого:	66,7%	100%	50,0%	100%	50,7%	95,5%

Средний балл ГИА:	-по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2016/2017/2018 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); -по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2016/2017/2018 годах	Предмет, год	Средний балл ГИА по ОУ	Максимально возможный бал
		2015-2016		
		Математика	15,0	32
		Русский язык	29,3	39
		2016-2017		
		Математика	9,3	32
		Русский язык	24,6	39

	(*динамика по сравнению с максимально возможным).			
		2017-2018 Математика Русский язык	13,0 24,6	32 39
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2016/2017/2018 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2016/2017/2018 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	Предмет, год	Средний балл ЕГЭ по ОУ	Максимально возможный бал
		2015-2016 Математика база Математика профиль Русский язык	8 40,25 53,8	100 100
		2016-2017 Математика база Математика профиль Русский язык	13 27 56	20 100 100
		2017-2018 Математика база Математика профиль Русский язык	4,00 38,67 63,33	20 100 100
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	-доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Выпускников 9 класса, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне нет.		
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2016/2017/2018 годах (*динамика)	Обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне нет.		
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от	2015-2016 год профильных предметов нет. 2016-2017 год профильных предметов нет. 2017-2018 год профильных предметов нет		

уровнях (за 3 последних года).	общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях								
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2016/2017/2018 годах (*динамика)	Предмет, год		Средний бал ЕГЭ по ОУ					
		<u>2015-2016</u>		-					
		<u>2016-2017</u>		-					
		<u>2017-2018</u>		-					
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	-по русскому языку в 2016/2017/2018 годах (*динамика); -по математике в 2016/2017/2018 годах (*динамика).	класс	предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		Всероссийские проверочные работы							
				К/З	У/У	К/З	У/У	К/З	У/У
		4 класс	Русский язык	100%	100%	78%	100%	29%	86%
	Математика	100%	100%	75%	100%	50%	88%		
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2017-2018 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	-ГИА по математике в 9 классах (новая форма); -ГИА по русскому языку (новая форма);	Предмет, год	Средний бал ГИА по ОУ	Средний бал ГИА по области	Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2017-2018 учебный год (выше/ниже/равны				

	-ЕГЭ по математике в 11 классах; -ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.				среднеобластному значению
		<u>2017-2018</u>			
		Математика	13,0	15,78	ниже на 2,78
		Русский язык	24,6	30,79	ниже на 6,19
		Предмет, год	Средний бал ЕГЭ по ОУ	Средний бал ЕГЭ по области	Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2016-2017 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению)
		<u>2017-2018</u>			
		Математика база	4,00	4,3	ниже на 0,3
		Математика профиль	38,67	44,5	ниже на 5,83
		Русский язык	63,33	72,0	ниже на 8,67
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	-количество победителей на федеральном уровне; -количество победителей на региональном уровне; -количество победителей на муниципальном уровне.	Олимпиады			
		Уровень, предмет	2015-2016	2016-2017	2016-2017
			Количество победителей и призёров		
		Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура			
Математика Право Физическая культура Основы	1 призёр 1 победитель 1 победитель 1 призёр 1 призёр		-		

		безопасности жизнедеятельности			
		Математика Основы безопасности жизнедеятельности		1 победитель 1 победитель	-
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	-количество победителей на федеральном уровне; -количество победителей на региональном уровне; -количество победителей на муниципальном уровне.				

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	В школе функционируют 4 методических объединения учителей предметников, удовлетворяющие запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Непрерывное образование педагогических кадров осуществляется через проведение теоретических и практических семинаров; проведение мастер-классов; через участие педагогических работников в методических объединениях учителей-предметников, классных руководителей; через проведение, анализ и самоанализ открытых уроков.

	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через самообразовательную работу каждого учителя, индивидуальные консультации педагогических работников, через участие учителей в конкурсах педагогического мастерства, через курсовую переподготовку и учёбу дистанционных курсов, работу педагогического коллектива с Интернет-ресурсами.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	
	- формы самообразования.	Работа в творческих группах, подготовка и проведение семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий, участие в работе сетевых сообществ учителей.

**6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента
Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:**

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

	Показатель	Фактический показатель
<p>Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся(*количество и % укомплектованности) начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	<p>-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования; - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки. 	<p>Наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности-100%</p> <p>Начальное общее образование</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителя - 4; - воспитатели ГПД – нет; - педагоги дополнительного образования-2; <p>Основное общее образование</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителя - 13; - воспитатели ГПД – нет; - педагоги дополнительного образования-3; - старший вожатый -1; - классные руководители -5; -преподаватель-организатор ОБЖ – 1; -заместитель директора -2; <p>Среднее общее образование</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителя -13; - педагоги дополнительного образования-1; - воспитатели ГПД- нет; - старший вожатый-1; - классные руководители-2; - преподаватель-организатор ОБЖ -1; -заместитель директора - 2; -педагог-психолог - 1; -социальный педагог - 1; - педагогические работники учреждений науки - нет.
<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий начального общего образования, основного общего образования, среднего</p>	<ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; -ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. 	<p>- помещения:</p> <p>Учебные кабинеты - количество Кабинет 1 класса -1</p>

<p>общего образования (*количество и % оснащенности):</p>	<p>для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	<p>Кабинет 2 класса – 1 Кабинет 3 класса - 1 Кабинет -4 класса - 1 Кабинет русского языка и литературы - 2 Кабинет физики – 1 Кабинет информатики -1 Кабинет химии – 1 Кабинет биологии – 1 Кабинет ОБЖ – 1 Кабинет истории -1 Кабинет немецкого языка – 1 Кабинет математики - 2 Оборудованная учебная мастерская– 1 Итого: 15 кабинетов</p> <p>Спортзал - 1 и спортивное оборудование: щит баскетбольный -2 маты гимнастические – 12 брусья гимнастические – 1 гимнастический конь – нет гимнастический козёл – 1 лыжи -20</p> <p>Библиотека - 1 Столовая -1</p> <p>Помещения: Лаборантская -2 Административные - 3</p> <p>Оборудование: компьютеры –12 принтеры – 6 ксерокс - нет проекторы – 4</p>
---	---	--

		<p>интерактивные доски – нет лингфонный кабинет - нет магнитофоны – 2 устройство для зашторивания – нет телевизор – 2 микроскоп - 10 микролаборатории по биологии – 3 микролаборатории по химии – 3 микролаборатории по физике - 6 цифровой фотоаппарат – 1</p> <p>методической литературы число книг - 5471 художественная литература – 2836 методической литературы -218 брошюр, журналов - 263 фонд учебников - 2154 периодические издания – «Вестник образования России» «Знание и сила» «Родной край» «Белгородские известия» «Ребёнок в детском саду» «Последний звонок» «Весёлый колобок»</p> <p>Учащиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарём, литературой, ИКТ при проведении для них воспитательных мероприятий.</p>
<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p>		<p>Детская общественная организация «Юность» Ученическое самоуправление Положение об органах ученического самоуправления</p>

	<p>Положение о детской общественной организации «Юность»</p> <p>Положения рассмотрены на заседании педагогического совета МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» протокол №13 от 30 июня 2014 г. и утверждены приказом директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» от 01.07.2014 г. № 71</p>
Наличие мониторинга воспитательного процесса.	Имеется
<p>Реализация внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: -модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; <p>-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала ОУ. В 2017-2018 учебном году организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)</p> <p>1-4 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Разговор о правильном питании!» 1-4 кл. по 1 час «В мире книг» 1-4 класс по 1 час «Гимнастика для ума» 4 класс 1 час 5-7 класс ОДНРК 5 кл. 1 час «Школа дорожной безопасности» 5,6 кл.- 1 час «Безопасность в природных условиях» 7 кл. 1 час «Юный журналист» 5-7 кл. 1 час <p>В штате общеобразовательного учреждения имеются педагоги дополнительного образования (кружковая работа), обеспечивающих организацию внеурочной деятельности обучающихся .</p>

		<p>Работают объединения дополнительного образования :</p> <ul style="list-style-type: none"> «3D моделирование» « Радуга» «Фантазия» «Юный самоделкин» «Квиллинг» «Рукодельница» «Волшебный клубок» «Шахматы» «Мини-футбол» «Ритмика» «Истоки» «Зеркало души»
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (*количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	-
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; -создания и ведения различных баз данных; -дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; -обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>Имеется Имеется Имеется</p> <p>Используются ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; -создания и ведения баз данных; -обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. <p>Все учащиеся ОУ имеют возможность пользоваться учебными кабинетами,</p>

		инвентарём, литературой, ИКТ при проведении занятий внеурочной деятельности.
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %).	Охват обучающихся внеурочными занятиями - 100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	-на всероссийском уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	<p>на всероссийском уровне на региональном уровне</p> <p>2015-2016 учебный год Кол-во участников: 10 – 11%</p> <p>2016-2017 учебный год Кол-во участников: 1 – 1%</p> <p>2017-2018 учебный год Кол-во участников: 1 – 1%</p> <p>на муниципальном уровне</p> <p>2015-2016 учебный год Кол-во участников: 46- 53,5 %</p> <p>2016-2017 учебный год Кол-во участников: 47– 54%</p> <p>2017-2018 учебный год Кол-во участников: 45 – 55%</p>
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования		

<p>Динамика показателей здоровья обучающихся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>	<p>2015-2016 учебный год Основная – 64 чел – 74 % 2016-2017 учебный год Основная – 64 – 75% 2017-2018 учебный год Основная – 65 чел. - 79%</p>	
<p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся.</p>	<p>Уровень физической подготовки 2015-2016 учебный год высокий – 10 % средний - 75% низкий – 15% 2016-2017 учебный год высокий -10% средний – 76% низкий – 14% 2017-2018 учебный год высокий -10% средний -75% низкий- 15%</p>	
<p>Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года</p>	<p>Пропусков учебных занятий без уважительных причин нет Преступления и правонарушения отсутствуют</p>	
<p>Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций</p>	<p>-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.</p>	<p>на региональном уровне 2015-2016 учебный год Кол-во победителей: 1 Кол-во призеров:1 2016-2017 учебный год Кол-во победителей: нет Кол-во призеров:2 2017-2018 учебный год Кол-во победителей: нет</p>

		<p>Кол-во призеров:нет</p> <p>на муниципальном уровне 2015-2016 учебный год Кол-во победителей: 14 Кол-во призеров: 12 2016-2017 учебный год Кол-во победителей: 18 Кол-во призеров: 36 2017-2018 учебный год Кол-во победителей: 3 Кол-во призеров: 15</p>
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности
Работа с родителями начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	<p>-система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</p> <p>-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>-используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>В ОУ существует система работы ОУ с родителями, которая основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения.</p> <p>В соответствии с планом работы школы проводятся общешкольные родительские собрания, работает родительский лекторий; проводятся классные родительские собрания – в соответствии с планами работ классных руководителей, индивидуальные беседы – по мере необходимости, совместные классные и общешкольные мероприятия – по планам работы классных руководителей, старшего вожатого, заместителя директора по воспитательной работе)</p>

		<p>Положение о родительском собрании, положение о родительском комитете.</p> <p>Положения рассмотрены на заседании педагогического совета МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» протокол №12 от 26 июня 2014 г. и утверждены приказом директора МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» от 01.07.2014 г. № 71</p>
--	--	---

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нет учащихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины. 2. Сохраняется высокий процент поступления в образовательные учреждения среднего специального и высшего профессионального образования. 3. Стабильные, устойчивые результаты ЕГЭ по русскому языку выпускников 11 класса.
2.	Воспитательная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. 2. На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния. 3. Учащиеся школы не являются участниками ДТП. 4. Сохраняется 100% охват обучающихся дополнительным образованием. 5. Сохраняется стабильный уровень участия в районных массовых мероприятиях. <p>Результаты достигнуты в разных направлениях воспитательной работы: художественно-эстетическом, гражданско-патриотическом.</p>
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильно высокий уровень квалификации педагогических кадров Первая квалификационная категория- 52% 2. Совершенствование информационной среды и использования ИКТ-технологий в образовательном процессе.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Высокая доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста
 2. Недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах.
- 8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с современными требованиями.
2. Развитие и совершенствование системы поддержки талантливых детей

Директор МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»



И.Б. Галайко