



Утверждаю
Директор МБОУ
«Ивано – Лисичанская СОШ»
И.Н. Галайко
Приказ № 29 от «29» 08 2018 г.

План
дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивано – Лисичанская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области
на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану дополнительного образования детей муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Ивано –Лисичанская средняя
общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 Г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04 сентября 2014 г. № 1726-р
- План мероприятий на 2015 – 2020 гг. механизма реализации Концепции от 24 апреля 2015 г. № 729-р
- Устав образовательного учреждения (содержание и структура определяются в соответствии со статьей 13 Закона «Об образовании»);
- Образовательные программы образовательного учреждения.
- Положением о блоке дополнительного образования МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ»
- Положением о рабочей программе дополнительного образования

Общая характеристика плана дополнительного образования

Система дополнительного образования, включающая в себя разнообразные направления, предоставляет большие возможности для сохранения и развития педагогических традиций и, одновременно позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества. Именно в системе дополнительного образования стал возможен индивидуальный подход к ребёнку, свободный от жёсткой оценки и регламентации.

Дополнительное образование предоставляет ребёнку множество различных видов деятельности, среди которых он сам найдёт себе близкий род занятий. Всестороннее и творческое развитие личности зависит от материальных и духовных условий жизни общества в целом. Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Школа максимально использует свои возможности для удовлетворения желаний, запросов учащихся, развитие их способностей, сотрудничая с РЦДТ, Ивано – Лисичанским СМДК, музыкальной школой.

Целью реализации программ дополнительного образования по направленностям в МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ» является создание оптимальных условий для развития подрастающего поколения и удовлетворения каждым ребенком личных образовательных потребностей. На реализацию этой цели направлены следующие задачи:

1. предоставить каждому ребёнку возможность реализовать себя в познавательной творческой деятельности;
2. стимулировать творческой активности ребёнка, развивать его способности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию;
3. обогащение жизненного опыта ребёнка, совершенствование навыков общения, адаптация и социализация детей в обществе;
4. определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения
5. создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно- образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся начального, основного, среднего образования, разновозрастные объединения.

Сроки реализации программ дополнительного образования 1 и 2 года.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Распределение часов в детских объединениях дополнительного образования определяется режимом работы.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело и др... Отчётные и итоговые занятия проводятся в форме тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие). В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования).

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

План дополнительного образования учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание дополнительного образования в школе. Характер направленности дополнительного образования детей в школе обусловлен количеством бюджетных часов (4 часа) и тем выбором, который сделали учащиеся, родители и педагоги. Больше количество часов выделено на среднее звено, т.к. учащиеся начальных классов занимаются внеурочной деятельностью. А также, наличие различных детских объединений для данного возраста помогает осуществить более щадящую адаптацию к новым условиям обучения для этих учащихся.

Ведущая форма организации процесса дополнительного образования в школе – групповая. Наполняемость объединений соответствует пункту 4, локального акта о блоке дополнительного образования детей МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ»— 8-10 человек, так как средняя наполняемость классов МБОУ «Ивано – Лисичанская » - 7 человек.

Списочный состав объединения детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, составляет 6-9 человек, занятия могут проводиться по звеньям 2-3 человека.

В рамках БДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в районных, областных, всероссийских и международных конкурсах от 2 до 6 часов в

неделю. Формы проведения занятий, их продолжительность различны, в зависимости от требований образовательных программ, правил и нормативов СанПиН.

Образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей следующей направленности:

- художественно - эстетической
- физкультурно-спортивной

Дополнительное образование детей школы предполагает расширение воспитательного “поля” школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

План дополнительного образования создает широкий общекультурный и эмоционально окрашенный фон для позитивного восприятия ценностей образования и более успешного освоения его содержания.

Характерной особенностью блока дополнительного образования нашей школы является создание преемственности образовательных программ первой и второй половины дня.

План дополнительного образования школы обеспечивает подготовку учащихся к последующему творческому интеллектуальному труду, преемственность между учебной и внеурочной деятельностью учащихся, овладение практическими навыками и умениями. Развитие личности учащихся осуществляется на основе обращения к развитию эмоционально-волевой сферы ребёнка.

Обучение проводится по программам дополнительного образования. Программная организация образовательного процесса позволяет ребёнку пройти путь от овладения элементарными приёмами до самостоятельного творчества, сознательного выбора и, возможно, приобщения к одной из профессий. Воспитанники в теории и на практике получают широкий диапазон информации. С другой стороны, постепенно выстраивается мировоззрение, мироощущение ребёнка.

В рамках действующего законодательства педагог имеет право сам выбирать ту или иную технологию (программу) ведения занятий. Помимо творческой переработки типовой программы, он может работать, используя авторскую программу другого педагога. Все занятия по реализации программ дополнительного образования как художественно-эстетической направленности так и физкультурно-спортивной проходят в форме кружков, и спортивных секций. Все занятия проходят во второй половине дня.

В период каникул для продолжения работы кружковых объединений дети будут посещать кружковые объединения по отдельному графику работы.

Программы дисциплин дополнительного образования **художественно-эстетической направленности** направлены на разностороннее развитие ребенка, обогащении его знаний, интересов и способностей. Представленные дисциплины являются составной частью воспитательного процесса, формируют у детей интерес к истории народного творчества, развивают художественный вкус, пробуждают чувство любви к Родине, родной природе.

В данном направлении функционируют: кружковые объединения «Фантазия», «театральная студия «Радуга».Целью художественно-эстетического направления является создание условий для проявления учащимися творческих способностей, инициативы, самостоятельности, искренности и открытости, развитие навыков общения, формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Физкультурно-спортивное направление в системе дополнительного образования детей ориентирована на формирование у обучающихся систему теоретических знаний о здоровье человека, физической культуре, спорте, выработать у ребят необходимые физические умения и навыки здорового и полноценного физического развития. В данном направлении функционирует кружковое объединение: «Шахматы»

Таким образом, система дополнительного образования школы предусматривает создание условий для саморазвития обучающихся, нацелена на воспитание активного гражданина, способного самостоятельно сделать выбор, определить приоритеты своего развития.

Принимая во внимание системные изменения, педагогический коллектив школы, работая над реализацией поставленных задач и апробацией модели инновационного образовательного учреждения (внедрение ФГОС), прошёл непрерывный путь преобразований школы. Этот переход к стандартам 2-го поколения не самоцель, а социально обусловленный необходимый процесс. Внедрение стандартов нового поколения в дополнительное образование создают условия, направленные на повышение воспитательного потенциала нашей школы. Удалённость от научных и учебных центров потребовали создания собственной модели инновационного образовательного учреждения, которое бы отвечало этим запросам. С этой целью и был сформирован данный план, который позволяет:

1. Выполнить в полном объеме государственный заказ;
2. Учесть интересы и возможности обучающихся;
3. Учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
4. Сохранить единое образовательное пространство.

**План дополнительного образования МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ»
на 2018-2019 учебный год**

№№ пп	<u>Направленность деятельности</u> Учебная дисциплина	кол-во часов в неделю
Художественно –эстетическая направленность		
1.	<i>«Фантазия »</i>	2
2.	<i>Театральная студия «Радуга»</i>	1
Физкультурно – спортивная направленность		
3.	<i>«Шахматы»</i>	1
	итого	4

Программное обеспечение дополнительного образования в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материальное-техническое
1.	Физкультурно – спортивная направленность	секция «Шахматы»	учитель информатики	Модифицированная программа «Шахматы» Кулаков Н.Н. 2 года	Рекреационная зона компьютерный класс
2.	Художественно - эстетическая направленность	Фантазия	Педагог доп. образования	Модифицированная программа «Фантазия» Романчук Е.А., 1 год	Комната досуга
		Театральная студия «Радуга»	Учитель русского языка и литературы	Авторская программа «Театральная студия» Шершнева О.В 1 год	Учебный кабинет, ширма Актовый зал СМДК

