

Аннотация
основной образовательной программы основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивано-Лисичанская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района
Белгородской области

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивано-Лисичанская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования. Программа основного общего образования разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. По мере введения федеральных государственных образовательных стандартов и накопления опыта в нее будут вноситься изменения и дополнения.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» разработана с учетом особенностей основной школы на основе преемственности с основной образовательной программой начального общего образования, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет.

Для реализации ООП ООО определяется нормативный срок – 5 лет, который связан с двумя этапами возрастного развития: первый этап - 5-6 классы; второй этап – 7-9 классы.

В соответствии с ФГОС общего образования в основе создания и реализации ООП лежит системно-деятельностный подход.

Данная основная образовательная программа описывает методологические, психологические, педагогические, финансово-экономические условия для эффективной реализации образовательного процесса в МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ»; представляет и обосновывает общую структуру ООП, позволяющую учесть все аспекты деятельности школы и добиться эффективных образовательных результатов на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, осваиваемых учащимися в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от обучающихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

На уровне основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения междисциплинарных учебных программ: «Формирование универсальных

учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работа с текстом» и учебных программ по всем предметам.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» прежде всего обеспечивает базовые (общие) требования к результатам освоения ООП основного общего образования.

В ООП ООО МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» детально разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования. Система оценки достижения планируемых результатов ООП представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, направленной на обеспечение качества образования и предполагает вовлеченность в оценочную деятельность, как педагогов, так и обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, для изучения отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Система условий реализации ООП ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивано-Лисичанская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области разработана в соответствии с результатами проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей анализ имеющихся в школе условий и ресурсов, необходимых для реализации ООП; установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам ООП, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса; выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС; разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнёров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий; разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий; разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

В соответствии письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 года №08-2355 «О внесении изменений в основные образовательные программы» в ООП ООО внесены изменения:

1.1. В содержании целевого раздела:

подраздел 1.2. «Планируемые результаты»

пункт 1.2.5.16. «Основы безопасности жизнедеятельности» стр.88.

после слов «соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира

транспортного средства» дополнить словами

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;
- соблюдать правила безопасности на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры
- понимать необходимость следовать правилам безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;
- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.

1.2. В содержании содержательного раздела:

подраздел 2.2.«Программы отдельных учебных предметов, курсов»

пункт 2.2.2.16. «Основы безопасности жизнедеятельности» подпункт «Основы комплексной безопасности» стр. 223. после слов «Средства индивидуальной защиты велосипедиста» дополнить словами «безопасном поведении на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры».